LECCIÓN



Un niñito comparte

COMUNIDAD Muestro amor por mi familia y amigos.

Versículo para memorizar

"No se olviden [...] de compartir con otros" (Hebreos 13:16).

Textos clave y referencias

Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 39.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que a Dios le preocupa cuando la gente tiene hambre.
Sentirán tristeza cuando vean que alguien no tiene suficiente para comer.
Responderán ayudando a los de la comunidad que tengan hambre.

Mensaje



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Multitudes de personas escuchan a Jesús todo el día. Lo ven sanar a los enfermos. Por la tarde, tienen mucha hambre, pero no tienen nada para comer. Sin embargo, un niño tiene cinco panecillos y dos pescados que voluntariamente comparte. Él se los da a Jesús. Jesús ora por la comida, y hay suficiente para alimentar a todos y sobra una gran cantidad. Jesús alimentó a 5,000 hombres y muchas mujeres y niños con la pequeña ración de comida.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Esta lección trata sobre la comunidad

Jesús vio la necesidad y alimentó a más de 5,000 personas con una pequeña ración de comida, porque los amaba y reconocía su necesidad. Las personas que aman a Jesús atienden las necesidades de otros en su comunidad.

Para el maestro

"Él [...] se preocupaba tanto de sus necesidades temporales como de las espirituales. La gente estaba cansada y débil.

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Alimentos favoritos*	Arcilla para modelar o alimentos de juguete; platos desechables y utensilios
		B. Compartiendo sombreros	Sombreros
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Panes y peces*	Servilletas, galletas, jugo o agua, vasos desechables
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Bolsas para compartir*	Pequeñas bolsas de papel, revistas viejas y tijeras, o papel y crayones; bolígrafo o marcador

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Había madres con niños en brazos, y niñitos que se aferraban de sus faldas. Muchos habían estado de pie durante horas. Habían estado tan intensamente interesados en las palabras de Cristo, que ni siquiera habían pensado en sentarse [...]. Jesús les daba ahora ocasión de descansar, invitándolos a sentarse.

"Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera, y cada milagro era de un carácter destinado a conducir a la gente al árbol de la vida [...].

"Para aquella vasta muchedumbre, cansada y hambrienta después del largo día de excitaciones, el sencillo menú era una garantía no solo de su poder, sino de su tierno cuidado manifestado hacia ellos en las necesidades comunes de la vida [...].

"Pero Jesús nos ha ordenado: 'Dadles *vosotros* de comer'. Su orden es una promesa; y la apoya el mismo poder que alimentó a la muchedumbre a la orilla del mar" (*El Deseado de todas las gentes,* cap. 39, pp. 339, 340, 341).

¿Todos los miembros de su clase tienen sus necesidades básicas cubiertas? ¿Cómo puede usted ayudar a quienes no las tengan?

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre mientras llegan a la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles por el proyecto de compartir de la semana pasada.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

A. Alimentos favoritos

Necesita:
- ❑ arcilla para modelar o plastilina o comida de juguete
- ❑ platos desechables y utensilios

Pregunte a cada niño el nombre de su alimento favorito y que digan por qué les gusta. (Las clases grandes, pueden formar grupos de cinco o seis y contar con la ayuda de un adulto.)

Diga: **Voy a dar a cada uno algo de plastilina (masilla, arcilla). Quiero que con ella hagan la comida que más les gusta.**

Distribuya la plastilina. Concédales tiempo para hacer su "comida". O que ellos tomen de las comidas sintéticas (de juguete) su comida favorita. Si es posible, tenga platos de papel y cubiertos para usar al servirse su "comida". Luego pregunte: **¿Qué deberían hacer cuando tienen algo bueno?** (Compartirlo.) Diga: **Vamos a compartir nuestro alimento con alguien.** Camine por el salón y pregunte a cada niño con quién quiere compartir su comida. Ayúdelos a dar a esa persona la mitad.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron compartiendo su "comida" con otros? ¿Qué creen que ellos pensaron cuando compartieron? ¿Por qué debemos compartir nuestra comida? ¿Por qué debemos compartir todo? Nosotros compartimos con otros porque pertenecemos a Jesús y:**



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Repítanlo conmigo.

B. Compartiendo sombreros

Necesita:
- ❑ sombreros

Consiga que más o menos la tercera parte del grupo de niños (los más grandecitos) se pongan dos o tres sombreros o alguna otra cosa sobre la cabeza.

Diga a la mitad de ellos que cuando usted diga: "Es tiempo para compartir su sombrero", ellos con alegría los den a otras personas. Diga a la otra mitad que ellos se vayan a la esquina del salón y esperen a que los demás les pidan un sombrero.

Diga: **Vamos a imaginar que las personas que tienen sombrero, son personas ricas. Las personas sin sombrero, son pobres. ¿Qué creen que deben hacer las personas ricas?** (Compartir sus sombreros con los pobres.) **¿Creen que las personas pobres deben pedir un sombrero? ¿Por qué sí?, o ¿por qué no?** (No, aquellos que tienen algo deben compartir voluntariamente.) (Sí, deben pedir siempre que quieren algo.) Diga: **Es tiempo para compartir sus sombreros.** Deje que el primer grupo de niñitos distribuya sus sombreros. Ayude al otro grupo a moverse hacia la esquina del salón. Cuando el primer grupo haya dado sus sombreros, deje que los niños sin sombrero vayan con el segundo grupo y les pidan uno.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando alguien les dio un sombrero sin que se lo pidieran? ¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que pedir un sombrero? ¿Qué creen que Jesús quiere que hagamos, dar nuestros sombreros sin que nos los pidan o esperar a que alguien nos los pida? ¿Por qué? Si nosotros somos de la familia de Dios, nosotros seremos como Jesús y:**



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los niños tal como se lo dijeron en la puerta (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles,* nº 103).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles,* nº 105).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).

Misión

Use el folleto *Misión* para niños u otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Continúe usando el mismo incentivo para la ofrenda del mes.

Diga: **Podemos compartir nuestro dinero con otros para que conozcan a Jesús también. Ellos podrán continuar hablándoles a sus amigos de Jesús.**

Oración

Dé a cada niño un poco de pan o galletas. Que cada niño agradezca a Jesús por la comida.

Necesita:

- ❑ pan o galletas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Junte los niños en un semicírculo. Diga: **Durante nuestra historia de hoy quiero que hagan algunas actividades. Vamos a practicarlas antes de empezar. Necesitan escuchar muy cuidadosamente para que sepan cuándo actuar.**

Cuando usted diga:	***Los niños:***
hambre	*Se frotan el abdomen*
pescado	*Juntan las palmas de las manos y moverlas. como un pez nadando.*
niñito	*Mueven el dedo meñique.*
Jesús	*Señalan hacia arriba.*
discípulos	*Mueven los dedos de una sola mano.*

Que un adulto dirija las acciones mientras otra persona lee la historia.

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes han tenido hambre alguna vez?** *(frotarse el abdomen)* **¿Creen que a Jesús** *(señalar hacia el cielo)* **le preocupa que la gente tenga hambre** *(frotarse el abdomen)***? ¿Creen que a Jesús** *(señalar hacia el cielo)* **le preocupaba que tenían suficiente para comer? Hoy vamos a hablar acerca de cómo Jesús** *(señalar hacia arriba)* **alimentó a una gran cantidad de gente con dos pescados** *(juntar palmas y mover como pez nadando en el agua)* **y cinco panecillos que sus discípulos** *(mover los dedos de una sola mano)* **tomaron de un niñito** *(mueva el dedo meñique).*

(Nota: Esto puede ser complicado para los niños más pequeños, así que puede haber muchas risas. En la historia, las palabras con acciones están en negritas.)

Mucha gente vino desde lejos para escuchar a **Jesús** *(señalar hacia arriba).* Algunos *(mueva los dedos de ambas manos)* estaban enfermos. Esperaban que **Jesús** *(señalar hacia arriba)* los sanara.

Jesús *(señalar hacia arriba)* empezó a hablar a la **gente** *(mover los dedos de ambas manos)* acerca del amor de Dios, y sanó a muchos enfermos *(mover los dedos de ambas manos).*

La gente estaba pasando tan buenos momentos con **Jesús** *(señalar hacia arriba)* ¡que ni siquiera se dieron cuenta de que no habían comido! Ahora era casi la hora de cenar y la gente tenía **hambre** *(frotarse el abdomen). Los* **discípulos** *(mover los dedos de una sola mano)* dijeron a **Jesús** *(señalar hacia arriba)*: "¿No crees que la gente debe regresar ya a su casa? Es tarde y tienen **hambre** *(frotarse el abdomen)".*

Jesús *(señalar hacia arriba)* no quería que la gente se fuera con **hambre** *(frotarse el abdomen).* Así que dijo a sus **discípulos** *(mover los dedos de una mano):* "¡Dadles vosotros de comer!".

Los **discípulos** *(mover los dedos de una sola mano)* miraron a **Jesús** *(señalar hacia arriba).* Necesitaríamos una gran cantidad de pan y **pescado** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)* para darle a esta multitud lo suficiente para comer. ¿Qué querría decir **Jesús** *(señalar hacia el cielo)*?

Jesús *(señalar hacia arriba)* preguntó: ¿Habrá alguien entre la gente que tenga comida?

Andrés, uno de los **discípulos** *(mover los dedos de una mano),* dijo: "Un **niñito** *(mover el dedo meñique)* trajo cinco panecillos y dos pequeños **pescados** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando).* Pero qué se puede hacer con tan pequeña cantidad de pan y **pescado** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)".*

Jesús *(señalar hacia arriba)* sonrió al **niñito** *(mover el dedo meñique)*

—¡Gracias por compartir lo que tienes para comer! —dijo **Jesús** *(señalar hacia arriba)—.* Tus **pescados** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)* y panecillos ayudarán a toda esta gente que tiene mucha **hambre** *(frotarse el abdomen).*

El **niñito** *(mover el dedo meñique)* sonrió también a **Jesús** *(señalar hacia arriba).*

Jesús *(señalar hacia arriba)* pidió a los **discípulos** *(mover los dedos de una mano)* que sentaran a la gente *(frotarse el abdomen).* Ellos se preguntaban qué iba a hacer **Jesús** *(señalar hacia arriba)* para darles algo de comer con la sola merienda del **niñito** *(mover el dedo meñique).*

Jesús *(señalar hacia arriba)* oró, luego comenzó a dar los panecillos y **pescados** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)* a los **discípulos** *(mover los dedos de una mano)* y ellos los compartieron con la multitud. Cada vez que **Jesús** *(señalar hacia arriba)* daba a los **discípulos** *(mover los*

dedos de una mano) algo de panecillos y **pescado** *(juntar las palmas y moverlas como pez nadando),* ¡había más panecillos y **pescado** *(juntar palmas y moverlas como pez nadando)*! Todo el mundo comió.

Llevó mucho tiempo alimentar a todos. Eran más de 5,000 personas. Todos comieron hasta que se llenaron. Cuando la gente terminó, **Jesús** *(señalar hacia arriba)* dijo: "Ahora recojan los panecillos y los **pescados** *(junte las palmas y muévalas como pez nadando)* que quedaron".

Los **discípulos** *(mover los dedos de una mano)* recogieron ¡12 canastas de **panecillos** *(movimiento de masticación)* y **pescados** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)*! ¡Mucho más que los cinco panecillos y dos **pescados** *(juntar las palmas de las manos y moverlas como pez nadando)* que el **niñito** *(levantar y mover el dedo meñique)* había compartido con **Jesús** *(señalar hacia arriba)*! **Jesús** *(señalar hacia arriba)* verdaderamente había bendecido la merienda del **niñito** *(levante y mover el dedo meñique).*

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo creen que Jesús alimentó a tanta gente con la merienda de un niñito? ¿Creen que esas cosas pueden suceder ahora? Quizá algunas personas donde ustedes viven, no tienen suficiente comida. Jesús ama a esas personas también. Él quiere que todos tengan suficiente para comer. Tal vez su familia puede compartir algo de comida con alguien que no tiene suficiente. Aunque piensen que son pequeños, ustedes pueden compartir con otros. Ustedes son miembros de la familia de Jesús y pueden ayudar al compartir con otros.**



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Juan 6:1-13 y señale los versículos. (Levante la Biblia a la altura en que los niños puedan ver los textos.) Diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 5, 7-13 en voz alta, señalando cada versículo que va leyendo.

> **Necesita:**
> ❑ Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le preguntó Jesús a Felipe?** (¿Dónde compraremos pan para toda esta gente?) **¿Qué dijo Felipe?** (Eso costaría mucho dinero.) **¿Quién de los discípulos mencionó a Jesús la merienda de un niñito?** (Andrés.) **¿Qué hizo Jesús antes de compartir el pan y el pescado con la gente?** (Oró, dando gracias por la comida.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **Más de 5,000 personas compartieron la merienda del niñito. Eso es mucho más que todas las personas que están hoy en la iglesia. ¿Por qué piensan que esa merienda alimentó a tanta gente? ¿Ustedes le habrían dado su merienda a Jesús? Recuerden:**

Los amigos de Jesús comparten con los demás.



Versículo para memorizar

Muestre a los niños el versículo para memorizar (Hebreos 13:16) en la Biblia y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar para hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, señalando cada palabra. ("No se olviden [...] de compartir con otros".)

> **Necesita:**
> ❑ Biblias

Utilice la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar. Repítanlo hasta que se aprendan el versículo.

"No se olviden . . .	*Mover la cabeza en gesto negativo.*
de compartir	*Las manos en el pecho, moviéndolas hacia el frente en un arco hasta la altura de la cintura.*
con otros"	*Señalar varias veces hacia otros y a sí mismo.*
Hebreos 13:16 . . .	*Juntar la palmas de las manos y luego abrirlas como un libro.*

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Panes y peces

Siente a los miembros de la clase a la mesa sobre una manta o sábana o en el piso. Que uno de los niñitos reparta servilletas para cada niño.

Necesita:

- ❑ servilletas
- ❑ galletas
- ❑ vasos desechables
- ❑ jugo o agua (opcional)

Diga: **El niñito de la historia compartió su alimento con Jesús, luego Jesús lo compartió con las personas que habían venido para escucharlo. Vamos a cantar sobre eso.**

Cante las siguientes palabras con la música del canto "Nos turnaremos"

Su comida comparte
con nosotros Jesús
Qué contentos estamos
Muchas gracias, buen Jesús

Diga: **Hoy vamos a seguir el ejemplo de Jesús.**

Distribuya dos galletas a cada dos niñitos. Algunos de ellos pueden empezar a murmurar y preguntar dónde están sus galletas.

Pregunte: **Se estarán preguntando por qué no todos tienen galletas. Lo que vamos a decir en este canto les dará la respuesta.** Cante el segundo verso:

Mi comida comparto
con los amigos hoy
compartir nos gusta
pues amamos a Jesús

Diga: **Vamos a compartir nuestra comida con nuestros amigos que no tienen. Compartan sus galletas con la persona que está a su lado.** Continúen cantando mientras cada niño comparte su galleta con su vecino. Sirva a los niños pequeños vasos con jugo o agua, si lo desea.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les dí galletas a unos y a otros no? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? ¿Qué puedes hacer cuando tú tienes comida y tus amigos no tienen? Recuerden:**



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Repítanlo conmigo.

Adaptado de *Fun to Learn Bible Lessons:* K-3, Tomo 2 (Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995), pp. 54, 55.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Bolsas para compartir

Pida a cada niño que piense en algo que pueda compartir con alguien de su familia, escuela, o iglesia. Haga anotaciones mientras los niños hablan.

Distribuya los materiales. Pida a los niños que recorten de las revistas las figuras o dibujos que puedan compartir (o ayude a los niños a dibujarlos). Que los niños pongan sus dibujos o figuras dentro de su bolsa. Anímelos a decidir a quién le darán su bolsa. Ayude a los niños a escribir en sus bolsas: "Deseo compartir mi dibujo (cualquier cosa que el niño haya recortado o dibujado) contigo". Ayude a los niños a escribir por fuera de la bolsa el nombre de la persona con quien compartirán.

Necesita:

- ❑ pequeñas bolsas de papel
- ❑ revistas viejas y tijeras, o papel y crayones
- ❑ pluma o marcador

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sienten al prometer a alguien que compartirán con él? Asegúrense de dar su bolsa a la persona pronto. Todos vamos a recordar compartir con otros esta semana, porque:**



Los amigos de Jesús comparten con los demás.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Diga: **Antes de salir hoy, vamos a agradecer a Jesús por compartir su amor con nosotros, y pedirle que nos ayude a compartir lo que tenemos con los demás.**